

Interview met Coen Haarsma, programmamanager, Regio Kop van Noord-Holland

Gemeenten en onderwijs werken samen aan Onderwijs- en Zorgagenda

De samenwerkingsverbanden en vier gemeenten in de Kop (Texel, Hollands Kroon, Den Helder en Schagen) hebben samen een Onderwijs- en Zorgagenda opgesteld. Daarin staan de ambities voor de jeugd tussen de 0 en 27 jaar. Wat zijn die ambities precies? En wat gaan scholen ervan merken? We vroegen het aan Coen Haarsma, Programmamanager regiovisie sociaal domein in de regio van Kop van Noord-Holland.

Haarsma begon ooit in de jeugdhulpverlening en werkte later in het onderwijs, in verschillende functies. Nu is hij namens de regio Kop van Noord-Holland betrokken bij de uitvoering van de Onderwijs- en Zorgagenda. Die loopt van 2023 tot 2027, dus er is nog veel werk voor de boeg.

Toch ziet Haarsma de samenwerking die is opgestart tussen de vier gemeenten en onderwijs nu al als een succes. "Zo'n samenwerking is niet vanzelfsprekend. Onderwijs en gemeenten zijn vaak twee verschillende werelden. Maar hier in de Kop zijn die werelden dicht bij elkaar gekomen. We kijken nu samen en vanuit één visie naar wat er speelt, en pakken dingen collectief en preventief aan."

'Zo'n samenwerking is niet vanzelfsprekend'

Wat zijn de belangrijkste punten uit de agenda?

"Inclusiever onderwijs, het borgen van leerrecht (in plaats van leerplicht), gelijke kansen via rijke schooldagen én doorlopende leerlijnen – van VVE tot MBO."

Kun je een concreet voorbeeld geven van wat jullie willen gaan doen?

"We willen jeugdhulpverlening meer op school zelf aanbieden, op een collectieve manier. Nu gaat het vaak nog om ondersteuning van een individuele leerling waar een beschikking voor wordt aangevraagd. Maar wij willen kijken hoe je jeugdhulp kunt inzetten voor een bredere groep."

In deze nieuwsbrief kun je lezen over het IKEC in Hoorn waar jeugdhulpmedewerkers onderdeel zijn van een schoolteam. Is dat wat je bedoelt?

"Ja, dat is precies zo'n voorbeeld. We zijn daar pas nog met een groep wethouders en onderwijsbestuurders op werkbezoek geweest. Maar er zijn ook andere vormen mogelijk. In Den Helder experimenteren we bijvoorbeeld met de brugfunctionaris: iemand die de schakel is tussen school, ouders en jeugdhulp. Zo'n brugfunctionaris is verbonden aan een school, weet wat er speelt in de klas én in de wijk. En dat helpt de gemeente weer bij het bepalen waar je in moet investeren."

Hoe betrekken jullie scholen bij de uitvoering van de agenda?

"Dat gaat vooral via de samenwerkingsverbanden en een afvaardiging van het MBO. Zij zijn het aanspreekpunt voor de scholen. Maar we gaan ook een groot bestuurlijk overleg organiseren, waar we niet alleen bestuurders van gemeenten en onderwijs uitnodigen, maar ook teamleiders en ondersteuningscoördinatoren. We

willen met z'n allen werken vanuit verbinding."

Hoe bepaal je wat een school nodig heeft? Dat zal niet voor elke school hetzelfde zijn.

"Precies. Het mooiste is als onderwijs en gemeente op lokaal niveau samen kijken wat een school nodig heeft. In een wijk waar kinderen vaak zonder ontbijt op school komen, kan een schoolontbijt het verschil maken. In een andere wijk kies je misschien juist voor een brugfunctionaris. En soms heb je beide nodig. Het gaat erom dat kinderen krijgen wat ze nodig hebben."

Hoe haal je die informatie op bij scholen over wat ze nodig hebben?

"Er zijn op verschillende scholen al contextanalyses opgemaakt. Verder neemt de GGD een jongerenmonitor af. Daarin monitoren ze wat er speelt op schoolniveau, ook kinderen vullen een vragenlijst in. Dat is een mooi startpunt om verder in gesprek te gaan over wat er nodig is."

Jullie overleggen met bestuurders, maar wat merkt de leraar in de klas straks van deze Onderwijs- en Zorgagenda?

"Ik hoop dat ze zullen merken dat er een stuk minder bureaucratie is en dat jeugdhulp sneller beschikbaar is. Als een leraar bijvoorbeeld ziet dat het niet goed gaat met een kind moet er snel geschakeld kunnen worden. Ik hoop ook dat ze gaan merken dat er meer experts op school rondlopen. Bijvoorbeeld een schoolmaatschappelijk werker of een pedagogisch medewerker die de leraar ondersteunt."



Coen Haarsma

'Het mooiste is als onderwijs en gemeente op lokaal niveau samen kijken wat een school nodig heeft'

Verder lezen

De samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp is een belangrijk onderdeel van de Onderwijs- en Zorgagenda, vertelt Coen Haarsma in dit interview. In deze KopKrant zie je daar meerdere voorbeelden van. Zo lees je over IKEC de Zevensprong, waar jeugdhulpmedewerkers een vast onderdeel zijn van het team. In een ander artikel laten we zien hoe een brugfunctionaris de afstand tussen school en ouders kleiner maakt. En vergeet vooral het verhaal van de Leerkracht op de fiets niet - een inspirerend voorbeeld van hoe je in contact blijft met leerlingen die uitvallen.