

Interview over de brugfunctionaris op de Wielewaal

Een brug tussen school, thuis en de toekomst

Sinds dit schooljaar werkt Yousra Ben Salah twee dagen per week als brugfunctionaris op basisschool De Wielewaal in Schagen. Intern begeleider Maaïke Bak is blij met haar komst. "We hebben een heel diverse groep leerlingen en ouders. Dan loop je als school soms tegen dingen aan waar je zelf niet uitkomt – taalbarrières, cultuurverschillen, praktische vragen. Yousra kan ons daar goed bij helpen."

Een brugfunctionaris ondersteunt ouders bij praktische zaken en adviseert tegelijkertijd het team, bijvoorbeeld over cultuurverschillen. Zo bezocht Ben Salah vandaag de ouders van een leerling, gaf daarna een leerkracht advies over een oudergesprek en dacht mee over de viering van het Suikerfeest. Een hele gewone dag dus.

Even wennen

Toen Ben Salah in september begon, was het voor iedereen nog een beetje zoeken. Niet iedereen wist meteen wat haar rol precies inhield. Inmiddels is dat wel veranderd en is ze voor zowel ouders als het team een vast aanspreekpunt geworden. "Ik ben veel aanwezig op school, loop rond op het plein en kom regelmatig in de klassen. Dat helpt om drempels te verlagen,"

vertelt ze. "Soms sluit ik ook aan bij een 10-minutengesprek."

Intercultureel

"De reden dat De Wielewaal subsidie aanvroeg voor een brugfunctionaris heeft te maken met de samenstelling van de school", legt Bak uit. "We hebben veel kinderen met een migratieachtergrond. Het is heel intercultureel. Waar wij als leerkrachten tegenaan lopen is de taal, dat niet alles goed overkomt. Maar ook het stukje cultuurverschil. Het is goed om iemand op school te hebben die daar verstand van heeft. Die ons als team daarbij kan helpen. Maar ze is er natuurlijk ook voor de andere ouders. Ook die hebben praktische vragen waar ze bij kan helpen, en waar wij vaak geen tijd voor hebben."

Wederzijds begrip

Ben Salah ziet herkenning als een belangrijke sleutel in haar werk. "Mensen zien in mij iemand met wie ze zich op het eerste gezicht meer verbonden voelen. Die gaat me misschien begrijpen, denken ze dan. Ik ben zelf een derde generatie Nederlander. Wat ik zie gebeuren bij mensen die hier net zijn, dat heb ik ook zien gebeuren bij mijn ouders en grootouders."

Ik ben dus eigenlijk een soort ervaringsdeskundige en kan daardoor zorgen voor wederzijds begrip."

Misvattingen

Volgens Ben Salah bestaan er van beide kanten soms misvattingen. "Dat kan gaan over de islam of het Nederlands schoolstelsel. Zo hoor je soms van ouders dat de school hun kind dom wil houden omdat er alleen maar gespeeld wordt. Ik kan dan uitleggen dat spelen juist belangrijk is voor de ontwikkeling van een kind. Ik ben nu bezig om een koffieochtend te organiseren om dit soort vragen met elkaar te bespreken. Het Nederlandse schoolstelsel is best ingewikkeld, en niet alleen voor buitenlandse ouders."

Alle ouders

Hoewel de brugfunctionaris een waardevolle rol speelt bij het overbruggen van cultuurverschillen op school, benadrukken Ben Salah en Bak dat zij er is voor alle ouders. "De brugfunctionaris legt verbinding tussen het gezin thuis en het kind op school. Anders dan de rest van het schoolteam werkt de brugfunctionaris ook buiten de omgeving van de school. De brugfunctionaris is geen zorgverlener, maar weet wel

precies waar de juiste hulp en ondersteuning te vinden is. Door signalen op tijd te zien, er wat aan te doen en door ouders te betrekken bij de school, krijgen kinderen beter de kans om zich goed te ontwikkelen. De brugfunctionaris is er ook voor alle vragen en zorgen die niet direct te maken hebben met onderwijs. Zo kan de brugfunctionaris ouders helpen als er een psycholoog, een wijkteam of jeugdhulp nodig is."

Een vertrouwd gezicht

Ook bij de kinderen is Ben Salah inmiddels een bekend gezicht geworden. "Soms zeggen ze verbaasd: 'Huh, spreek jij zo goed Nederlands?' Dan zien ze dat iemand met een achtergrond zoals die van hen óók op school werkt. Iemand met een goede baan net als de andere juffen. Dat is belangrijk voor ze." Bak beaamt dat. "Kinderen hebben behoefte aan iemand aan wie ze zich kunnen spiegelen. Wij hebben verder geen teamleden met een islamitische achtergrond."

Een brug naar later

"Er wordt vaak gezegd dat we een brug moeten slaan tussen ouders en school," zegt Ben Salah, "maar eigenlijk is

de hele school er natuurlijk om een brug te slaan tussen nu en de toekomst van een kind." Juist voor kinderen met een migratieachtergrond is het belangrijk dat er iemand is die hen helpt in die overgang. "Veel kinderen zijn onzeker: waar gaan we naartoe met z'n allen, wat zijn we aan het doen? Het is mooi als ze in mij een voorbeeld zien, dat die brug ook echt geslagen kan worden."

Als brugfunctionaris wil Ben Salah dat voorbeeld zijn – bewust én onbewust. "Ik geef praktische tips mee. Want de opvoeding thuis is vaak totaal anders. Wat hier als respectvol wordt gezien, kan daar juist als disrespect overkomen – en andersom. In het basisonderwijs zijn leerkrachten vaak nog beschermend: 'dit is mijn klasje'. Maar op de middelbare school is dat anders. Als je daar niet goed op voorbereid bent, kan het lastig zijn. Dan krijg je geen handvatten mee, weet je niet wat hier als respectvol wordt gezien, en word je misschien anders behandeld. Dáár wil ik een brug in slaan: tussen deze school en de middelbare school."



Yousra Ben Salah en Maaïke Bak

'Die gaat me misschien begrijpen, denken ze dan'

