

De kracht van basisschool De Meertuin in Slootdorp

Groeien doe je samen

Groeien doe je samen. Het is de drijfveer van basisschool De Meertuin in Slootdorp. De school kenmerkt zich door een sterk pedagogisch fundament waarin veiligheid, vertrouwen en verbinding centraal staan. De school laat zien hoe een klein team met een groot hart dagelijks het verschil maakt. "Als een kind voelt dat het op school gezien wordt, maakt dat een wereld van verschil."

Wie basisschool De Meertuin binnenstapt, merkt het meteen: hier heerst rust, warmte en betrokkenheid. Kinderen begroeten elkaar in de gang, leerkrachten kennen elkaars groepen en de sfeer is gemoedelijk. Met zo'n 150 leerlingen is De Meertuin een overzichtelijke school. Maar die kleinschaligheid is niet de enige reden dat iedereen zich hier gezien voelt, benadrukken leerkrachten Elwin Drost en Maarten van Zanten.

Van Zanten: "Op De Meertuin geloven we dat groeien iets is dat je samen met kinderen, collega's, ouders en partners doet. Het resultaat is een school waar iedereen zich gezien voelt, waar fouten maken mag en waar leren met plezier vanzelfsprekend is. We werken vanuit de overtuiging dat kinderen het beste leren als ze zich prettig voelen. Daarbij kijken we naar wat een kind kan, maar vooral ook naar wat het nodig heeft om verder te komen."

'Als een kind ervaart dat het op school gezien en gehoord wordt, dan voelt het zich veilig en bouw je aan een duurzame band'

Bouwen op een stevig fundament
Dit veilige klimaat van De Meertuin is het resultaat van een jarenlange investering in de professionaliteit van het gehele team en de pedagogische vaardigheden van alle individuele teamleden. Zo volgt elke leerkracht de cursus 'Pedagogisch tact'. Drost: "Dat zorgt voor een gezamenlijke taal die we allemaal spreken en een gemeenschappelijke visie hoe we met kinderen om willen gaan. We kijken niet alleen naar gedrag, maar ook naar de behoefte achter dat gedrag."

Op de vraag wat de drijvende kracht is achter het prettige pedagogisch klimaat in de school, verschijnt een grote glimlach op het gezicht Van Zanten: "Humor doet wonderen. De boog kan niet altijd gespannen zijn. Even lachen met elkaar zorgt voor ontspanning en energie. Dat merken zowel de kinderen als leerkrachten." Drost vult aan: "Naast humor is oprechte interesse enorm belangrijk. Als een kind ervaart dat het op school gezien en gehoord wordt, dan voelt het zich veilig en bouw je aan een duurzame band."

Daarnaast werken alle leerkrachten van De Meertuin met de Kanjertraining, die kinderen helpt om op een positieve manier met zichzelf en anderen om te gaan. Van Zanten: "We gebruiken de symboliek van de petten om gedrag inzichtelijk te maken. Dit passen we toe op fictieve, maar ook echte gebeurtenissen. Zo leren kinderen nadenken over hun houding en de keuzes die ze maken."

Leren met hoofd, hart én handen
Leren doe je met je hoofd, maar zeker ook met je hart en handen, weten Drost en Van Zanten. Vandaar dat



Maarten van Zanten en Elwin Drost

leerlingen binnen de school letterlijk en figuurlijk de ruimte krijgen om te ontdekken en te bewegen. De school heeft sinds kort een inspiratietuin en voedselbos achter het schoolgebouw. Drost: "Dit zijn plekken waar we ons natuuronderwijs tot leven willen laten komen. Het staat nog in de kinderschoenen, maar krijgt steeds meer vorm. Deze plekken worden door kinderen (en hulpouders) onderhouden en bij sommige lessen betrokken. Dat maakt leren betekenisvoller."

Dat je binnen én buiten de muren van de school veel kunt leren, vertaalt De Meertuin in een rijke samenwerking met diverse interne en externe partners. Van Sportservice Schagen en de lokale voetbal- en tennisvereniging tot Kinderopvang Kappio, School Maatschappelijk werk en RID Dyslexiebehandeling. Van Zanten: "De lijntjes zijn kort. We organiseren samen feesten, sportdagen en activiteiten. De peuters schuiven aan bij de Koningsspelen of komen kijken tijdens een voorstelling bij het open podium. Het is fijn om experts om je heen te hebben die met je meedenken. Zo proberen we ieder kind zo goed mogelijk te ondersteunen."

Maatwerk voor ieder kind
Ook de samenwerking tussen collega's onderling draagt bij aan dat maatwerk. "We kijken regelmatig bij elkaar in de klas", vertelt Drost. "Je leert van hoe anderen iets doen of krijgt feedback op je eigen handelen." Daarbij spelen onderwijsassistenten

een belangrijke rol, benadrukt hij. "Zij helpen bijvoorbeeld bij woordenschatlessen of oefenen extra met kinderen met Nederlands als tweede taal. Zo worden wij als leerkrachten effectief ondersteund en krijgen leerlingen werk op hun eigen niveau en tempo."

Ook aan de slag met een sterk pedagogisch klimaat?

Ook aan de slag met een sterk pedagogisch klimaat? Van Zanten en Drost delen graag 4 tips met je.

- 1. Investeer in relaties**
Alles begint met contact. Kijk niet alleen naar het gedrag van een leerling, maar naar de behoefte daarachter. Dat vraagt tijd en aandacht, maar het betaalt zich dubbel en dwars uit.
- 2. Blijf leren en reflecteren**
Wees eerlijk naar jezelf. Durf kritisch te kijken naar je eigen handelen en stel je open voor feedback. Zo blijf je groeien.
- 3. Zoek een school die bij je past**
Onderwijs is mensenwerk. Als er geen match is met het DNA van de school, zoek dan een plek waar dat wel zo is.
- 4. Maak ruimte voor plezier**
Een dag niet gelachen, is een dag niet geleefd. Een positieve sfeer is de basis voor alles wat je samen wilt bereiken.