



De vacature volgens de Eureka leerlingen:

Bent u op zoek naar een leuke en uitdagende school? Dan is onze school met hoogbegaafde kinderen iets voor u! Wij zouden het heel leuk vinden als u hier komt werken want het is hier heel gezellig en je leert verschillende hoogbegaafde kinderen kennen.

Eureka onderwijs is...

- ... onderwijs voor hoogbegaafden.
- ... onderwijs met moeilijkere sommen.
- ... onderwijs met minder kinderen.
- ... onderwijs waar je soms leuke uitjes hebt.

Dit moet een Eureka juf/meester kunnen:

- Hij/zij moet streng zijn op het goede moment.
- Hij/zij moet begrijpelijk zijn.
- Hij/zij moet slim zijn.
- Hij zij moet snel door de leerstof kunnen gaan.
- Hij/zij moet de executieve functies kennen.

Voor het profiel, zie bijlage.

Het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland heeft een fulltime onderwijsvoorziening voor hoogbegaafde leerlingen (Eureka onderwijs). Deze voorziening is gevestigd in de i.c.b.s. De Kameleon te Julianadorp.

Voor meer informatie over het Eureka onderwijs kunt u de website raadplegen <https://kameleon-dh.nl>, onze [facebook](#) pagina bezoeken of het [Eureka filmpje](#) bekijken.

Indien u interesse heeft in deze functie kunt u uw motivatie tot uiterlijk vrijdag 22 juni 2018 sturen naar: directeur.dekameleon@sarkon.nl

De sollicitatiegesprekken staan gepland voor: vrijdag 29 juni 2018.



Profiel Eureka leerkracht

1. De leerkracht heeft oog voor en komt tegemoet aan de
persoonseigenschappen van hoogbegaafde leerlingen:
 - Veel aandacht voor deze aspecten in de vorm van reflectie, gesprekken, het stellen van persoonlijke doelen op dit vlak;
 - Het bieden van een veilig en zeer gestructureerd klassenklimaat, reflecterend op gebeurtenissen en gedrag en kan dit ook stimuleren tussen leerlingen onderling;
 - Integer en open in communiceren met de kinderen, omgangsvormen onderling bevorderen en veel reflecteren op gebeurtenissen en gedrag.
2. De leerkracht is in staat om een uitdagende leeromgeving te bieden en komt tegemoet aan de leereigenschappen van hoogbegaafde leerlingen:
 - Leerlingen betrekken in hun onderwijsleerproces en het doel van elke les helder overbrengen (waarom leer je dit?);
 - Korte instructies, leerstof top-down en in grote(re) stappen aanbieden, minder herhaling, meer verdieping en verbreding van leerstof, aandacht voor hogere-orde denkvaardigheden;
 - Creatief in het ontwikkelen van nieuwe lesinhouden, openstaan voor nieuwe ideeën en vragen, bereid zijn om op verschillende manieren les te geven;
 - Zorgen voor een leergeoriënteerde omgeving;
 - Aanmoedigen van samenwerkend leren en wederzijdse ondersteuning tussen leerkracht en leerling;
 - De inhoud van de leerstof aanpassen aan de leerbehoeften van de hoogbegaafde leerling;
 - Stellen van passende eisen aan leerlingen.
3. Eigenschappen van de leerkracht:
 - Zelfvertrouwen uitstralen;
 - Intellectuele eerlijkheid;
 - Gelijkmoeidigheid, evenwichtigheid en emotionele stabiliteit;
 - Geduldig zijn;
 - Humor hebben;
 - Spontaan en levendig;
 - Flexibel;
 - Houden van uitdagingen;
 - Kunnen loslaten;
 - Goed kunnen luisteren;
 - Reflecteert op eigen professionele functioneren.
4. De leerkracht is in staat om de ouders te betrekken bij de zorg voor de leerling; hij/zij heeft een open relatie met de ouders van de leerlingen.