

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Schoolmaatschappelijk werker</li><li>Intern begeleider</li><li>Leraar / mentor</li><li>Directie, team- of afdelingsleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>povo-samenwerking</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Autiklas / structuurgroep</li><li>Gedragsgroep</li><li>Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)</li><li>JRK-groep</li><li>NT2-klas</li><li>Schakelklas</li><li>Pukklas</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Jonge kind specialist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• Cultuurspecialist</li> <li>• Spaanstalige specialist</li> <li>• OICT specialist</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Jonge kind specialist</li> <li>• Laagbegaafdenspecialist</li> <li>• Logopedist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Psycholoog</li> <li>• Coach</li> <li>• Voorschoolse Educatie</li> <li>• Lichamelijke of verstandelijke beperking</li> <li>• Specialist taalontwikkelingsstoornis</li> <li>• Specialist slechthorenden</li> <li>• Specialist slechtzienden en blinden</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> <li>• Compacten en verrijken</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

### **Kinderen zijn waardevol**

Op onze school geloven we in een Schepper die elk kind uniek maakt en zo naar ons kijkt. Hij heeft het beste voor met ieder kind, Hij wil dat het geliefd is. Wij houden van onze leerlingen. We leren hen dat ze waardevol zijn voor God, voor ons, voor elkaar en waarom dat zo is.

Doordat ieder kind uniek is, willen we de kinderen zo lang mogelijk onderwijs op maat bieden. Dit betekent dat wij investeren in specialismen binnen het team, extra onderwijsondersteuning bieden en de orthopedagoog binnen LEV-WN inzetten. We hebben een relatief grote NT2 populatie op school die vanuit verschillende landen nieuw binnenkomen op De Lichtlijn.

Wij bieden op De Lichtlijn passend onderwijs aan alle leerlingen die binnen ons schoolondersteuningsprofiel passen. Passend onderwijs voor uw kind is uitgangspunt voor het onderwijs aan uw kind. Niet alle kinderen leren op eenzelfde wijze. Wij trachten zoveel als mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van elk kind binnen de groep. Dit doen we door kinderen met een zelfde onderwijsbehoefte in een groepje samen te brengen en ze in dit groepje onderwijs aan te bieden. Daarnaast zijn er kinderen, die vanwege een achterstand of voorsprong in hun ontwikkeling individueel werken of binnen een specifiek vakgebied werken aan leerstof van een ander leerjaar. We zien steeds meer een verschuiving van leerstofjaarclassensysteem naar groepsdoorbrekend leren. Dit past ook binnen de visie die wij hebben verwoord in ons schoolplan.

## Sterke punten in onze ondersteuning

### **Ondersteuning NT2**

Wij hebben de komende jaren een relatief grote populatie NT2 kinderen bij ons op school. Onder andere van Spaanstalige en Farsi sprekende ouders. Wij bieden anderstalige kinderen extra ondersteuning zoals ook beschreven in ons ondersteuningsprofiel. We maken onder andere gebruik van de methode Praat Mee, Hotel Hallo, Mondeling Nederlands, spelling in de lift en Woorden in Prenten. Binnen de school hebben we een NT2 specialist die de kinderen binnen en buiten de klas begeleidt in hun taalontwikkeling. Het is ook van belang dat we kennis hebben van de verschillende culturen binnen onze NT2 populatie. Hierbij maken wij gebruik van ouders binnen onze school die uit dezelfde cultuur/land komen. Zij kunnen de ouders in hun eigen taal te woord staan en contactpersoon worden tussen ouders en school. Niet altijd is de informatieverstrekking vanuit school duidelijk voor anderstalige ouders. Omdat we de samenwerking met ouders ten behoeve van de ontwikkeling van het kind belangrijk vinden, houden we één keer per maand een informatiebijeenkomst voor deze ouders.

### **Ondersteuning achterstand of voorsprong**

Wij bieden op De Lichtlijn passend onderwijs aan alle leerlingen die binnen ons schoolondersteuningsprofiel passen. Passend onderwijs voor uw kind is uitgangspunt voor het onderwijs aan uw kind. Niet alle kinderen leren op eenzelfde wijze. Wij trachten zoveel als mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van elk kind binnen de groep. Dit doen we door kinderen met eenzelfde onderwijsbehoefte in een groepje samen te brengen en ze in dit groepje onderwijs aan te bieden. Daarnaast zijn er kinderen, die vanwege een achterstand of voorsprong in hun ontwikkeling individueel werken of binnen een specifiek vakgebied werken aan leerstof van een ander leerjaar. We haken met ons onderwijs in op eigentijdse ontwikkelingen, waarbij leerlingen meer verantwoordelijkheden over het eigen leerproces krijgen. Het leren speelt zich niet meer uitsluitend af binnen de muren van een klaslokaal. Bij het groepsdoorbrekend werken binnen de unit laten we leerlingen in hun kracht staan en geven we ze mee om oog te hebben voor elkaar.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Eén van onze kernwaarden is **Liefde** (Agapé). Deze liefde richt zich op de behoeften van de ander, zoekt wat het beste voor de ander is en laat de ander de vrije keus om die liefde te beantwoorden of niet. Wanneer we zien dat we niet meer kunnen voldoen aan de behoefte van het kind bij ons op school, zullen we in overleg met ouder(s)/ verzorger(s) en (externe) deskundigen zoeken naar een passende plek voor dit kind. Daarnaast is **Veiligheid** ook een belangrijke kernwaarde. Wanneer de veiligheid van het kind of de kinderen in de klas niet meer kan worden gewaarborgd, zullen we in overleg met ouder(s)/verzorger(s) en (externe) deskundigen zoeken naar een passende plek voor dit kind.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

### Kindgericht onderwijs

Op De Lichtlijn maken we de beweging van leerstofgericht naar kindgericht onderwijs. Wij willen dat ieder kind inzicht krijgt in zijn eigen ontwikkelingsmogelijkheden. Groepsdoorbekend werken is hier onderdeel van, omdat het ruimte biedt voor onderlinge verschillen. Leertrajecten kunnen qua inhoud en tempo worden afgestemd op het individu waarbij het kind invloed heeft op de vormgeving van het eigen leerproces. Dit wordt beschreven in het portfolio.

We haken met ons onderwijs in op eigentijdse ontwikkelingen, waarbij leerlingen meer verantwoordelijkheden over het eigen leerproces krijgen. Het leren speelt zich niet meer uitsluitend af binnen de muren van een klaslokaal. Bij het groepsdoorbekend werken laten we leerlingen in hun kracht staan en geven we ze mee om oog te hebben voor elkaar.

De leerkracht wordt meer begeleider en coach in kern- of basisgroepen. In wisselende leergroepen wordt het onderwijs afgestemd op de leerbehoeften van de kinderen. 'Mijn' klas maakt plaats voor 'onze' kinderen en de verantwoordelijkheid voor deze kinderen wordt gedeeld.

Onze ambitie is om het kindgericht onderwijs verder te ontwikkelen binnen de units. Omdat er meer mensen met verschillende talenten worden ingezet binnen de units, krijgen de leerlingen passend onderwijs aangeboden. Dit zijn zowel mensen van binnen (leerkrachten, onderwijsassistenten en specialisten) als van buiten (stagiaires, studenten, deskundigen van het SWV, senioren, ouders, vrijwilligers van verenigingen en freelancers).